**Dzień dobry Muchomory!**

Święta tuż, tuż, więc porozmawiamy dziś o świątecznych tradycjach.

**1.Rozwiązywanie zagadek łączących się tematycznie ze świętami.**

Pokazanie dziecku obrazka po rozwiązaniu każdej zagadki i wydanie poleceń do każdego obrazka (obrazki w załączniku poniżej):

- podaj pierwszą głoskę wyrazu

- wysylabizuj wyraz

- wygłoskuj wyraz (jeśli dziecko nie potrafi próbuje z pomocą rodzica).

Przyniesioną z lasu

pięknie wystroimy

na niej najpiękniejsze

bombki powiesimy.

/ choinka/

Te złote – lubią nosić panie

te papierowe choinka dostanie.

/ łańcuchy /

Pudełeczka i paczuszki,

torebki i paczki

w groszki, gwiazdki

oraz w małe szlaczki.

W środku pewnie coś miłego

od Świętego dla każdego.

/ prezenty /

W paseczki, gwiazdeczki,

błyszczące, matowe.

Podłużne, okrągłe,

stare i nowe.

Dzisiaj ozdobią

gałązki świerkowe.

/ bombki /

Jakie to święta

gwiazdka zaczyna

a w żłobie leży

mała Dziecina?

/ Boże Narodzenie /

**2. Rozmowa na temat Świąt Bożego Narodzenia – tradycji świątecznych na podstawie własnych przeżyć dzieci:**

- W jaki sposób przygotowujesz się do świąt?

- Co robią Twoi rodzice?

- Jakie znasz zwyczaje związane z Wigilią?

- Kiedy ubierasz choinkę w Twoim domu?

- Co powinno znaleźć się na wigilijnym stole?

- Kiedy zasiadamy do stołu wigilijnego?

- Kiedy otwieramy prezenty? itp.

**3. „Świecą gwiazdki”– zabawa ruchowa do wiersza M. Majewskiej.**

Ilustrowanie ruchem dłoni, nóg treści wiersza w parach.

Świecą gwiazdki na niebie (podnosimy wysoko ręce- naśladując „przykręcanie żarówek”)

Mrugają do siebie (dłońmi naśladujemy efekt mrugania)

Śnieżek pada, pada, pada (placami naśladujemy opadający śnieg)

Palec przykładam do brody sąsiada (palcem dotykamy brodę sąsiada)

Świecą gwiazdki na niebie

Mrugają do siebie

Śnieżek pada, pada, pada

Piętę przykładam do pięty sąsiada (możemy zmienić wers zamieniając słowo „piętę” na „nosek”, „kolana” itp.)

Świecą gwiazdki na niebie

Mrugają do siebie

A ja w pięknym kole siadam (dziecko z opiekunem trzyma się za ręce i tworzą koło w siadzie).

**4. Wysłuchanie wiersza pod tytułem „Choinka”. Rozmowa kierowana na temat treści wiersza.**

Zielone drzewko stoi w środku lasu,

Gubi trochę igieł od czasu do czasu.

Śnieżek na nią pada – zima idzie lasem,

A drzewko się cieszy: „Wigilia już za pasem!”.

Nie czuje się samotne, nie skarży się nikomu,

Bo niedługo ktoś je weźmie do swojego domu.

Tam drzewko z radością będzie witane

I w różne błyskotki zostanie ubrane:

Migoczące lampki mama mu założy,

A tata na czubek złotą gwiazdę włoży.

Dzieci zrobią łańcuchy, drzewko nim obwieszą,

I kolorowe bombki na gałązkach powieszą

Na ozdobione drzewko z dumą patrzy nasza rodzinka:

„Ach, jaka piękna jest nasza…(choinka)!”

Pytania kierowane do dziecka:

- O kim mowa jest w wierszu?

- W co zostanie ubrana choinka?

-„Dlaczego ubieramy choinkę?” – burza mózgów. Dzieci podają propozycje odpowiedzi na postawione pytanie.

**5. Obejrzenie filmu edukacyjnego pt. „Tradycje świąteczne”.** [https://www.youtube.com/watch?v=rxRyK21HK1M](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrxRyK21HK1M%26fbclid%3DIwAR0plLfrGoWQ2p4Qt1Y_cDPIQs0CJMDQ3-gWDinELCbVoRzm9WnLuIJvkJs&h=AT1acRYkitXr88DCLWo1VIOoUAOLhF-EYdrf0k6VBXNPAJmrKgWzPMH45lgdnqSRTuJBNIv6CZ5K2EkLFv7D2gpkQKavZFoi-QfDFo_OcrsDg-9QiDkYmjWJMea2R0uAtoeM&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0M2SzgLKDx2M3fJBoxSCoyLZT-7RcdRlt9w3l8OrUgpD1x_P0AVb0ckbYwL6SXqmNUoJEZOWnVGXpLvn5veWmtnV3mKoInrylCgbRiwytoR3fGIUzHAvJWeUhgG45Ii045aOVtFMbot7DMRvUGcMT6SvAqFFFWL9U_FL0fke-cvJhBxmDgMuifHuAYJTAjadaYzUE)

**6. Zabawy matematyczne z bombkami (mogą być też papierowe bombki).**

- Oglądanie przygotowanych przez opiekuna bombek w różnych kształtach i kolorach, określanie ich barw i kształtów.

- Ćwiczenia klasyfikacyjne: Tworzenie zbiorów wg koloru i kształtu.

Dziecko ma uporządkować bombki tak, aby obok siebie znalazły się takie same bombki – o tych samych kształtach i kolorach. Przelicza poszczególne zbiory bombek i podaje ich liczbę.

- Zabawa „Powiększ do sześciu” z kostką do gry.

Dziecko układa tyle bombek, żeby ich liczba wraz z liczbą wyrzuconych oczek na kostce była równa sześć. Najpierw wyrzuca liczbę oczek na kostce i układa tyle samo bombek , a potem dopełnia liczbę bombek do sześciu.

**7. Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki pt.: „Wkoło choinki”.** Dziecko wykonuje ruchy zgodne z treścią piosenki.

[https://www.youtube.com/watch?v=1UEw3TvFltU](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1UEw3TvFltU%26fbclid%3DIwAR2_ygWD84t5FbpRi376UhcmtBNdLo-yGZxgfRLREdYg87BIiGPg41sches&h=AT0MhQu25FAuiujxE34z4Sl20aKQlYOYd2MrGWTV82cBDFZg7jW9b1sT_76BhttS9pLyT-hLvtChfaKh7upF_WIsAFRabOXO-ljrWzRbE-WFUPDBYMZF4_gcwSdqf7Ok2ml8&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0M2SzgLKDx2M3fJBoxSCoyLZT-7RcdRlt9w3l8OrUgpD1x_P0AVb0ckbYwL6SXqmNUoJEZOWnVGXpLvn5veWmtnV3mKoInrylCgbRiwytoR3fGIUzHAvJWeUhgG45Ii045aOVtFMbot7DMRvUGcMT6SvAqFFFWL9U_FL0fke-cvJhBxmDgMuifHuAYJTAjadaYzUE)

**8. „Przystrajanie choinki” – ubieranie swojej choinki w domu.** Jeśli dziecko ma już przystrojoną choinkę wykonuje dowolną ozdobę choinkową np. łańcuch z papieru czy makaronu, bombki papierowe lub z plasteliny czy masy solnej i dostraja nimi swoją choinkę.

**9. Ćwiczenia w kartach pracy „Planeta dzieci 2” : 5-latki str. 23-24, 6-latki str. 24-25 i 27.**