**Witajcie Muchomory!**

Dziś porozmawiamy o radzeniu sobie zwierząt podczas zimy oraz sposobach pomagania im w tym trudnym okresie.

**1. Przywitajmy się rymowanką pt. „Witam wszystkich Was”. Dzieci wykonują określone ruchy do słów rymowanki.**

Witam wszystkich Was, wykonują ukłon

w ten radosny czas. wskazują uśmiechniętą buzię

Jedną ręką pomachamy, machają jedną ręką

jednym oczkiem pomrugamy. mrugają jednym okiem

Teraz sobie podskoczymy podskakują obunóż

i cichutko już siedzimy. siadają po turecku

**2. Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Sposoby zwierząt na przetrwanie zimy”.**

[https://www.youtube.com/watch?v=rymzm4JjXXg&t=28s](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Drymzm4JjXXg%26t%3D28s%26fbclid%3DIwAR0HxHCoin6xyY469pJ96wlnNqrADHz85gtdF-vnNN8EI5aZjxIYh_WDxj0&h=AT2vKYNoGWPO_8C9yoItLx15dfv7jB4BHM9D_8s7TGuh08Aamut5hE3daadHNMfLwBXrB4YV6huRsvEq2pWDPbO9l9up7wSRTL331Fd8eWXtfN_BRywa6h64zMhCfRnmvbIy&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT1cUPa67sDMm9zTuvUJXMQfJkslWgihd8JPWFhnOmuZrlziUU238YP19F8ujfmtulthGDoS0d6qlZPiRY9EeEuqYgMrU2qyyOYIoaR33ovfjcCzaeCZ9OlRJSdqBdTIXbAUxGKKSwfUXHarrYRdoa1W4CAl_VuFHNhiIHGlBoS4s0F2mCeqTgg2C1ptKueOpmFY6vI)

W tym filmiku poznacie strategie zwierząt na przetrwanie zimy. Dowiecie się m.in. :

- co to są migracje,

- jakie gatunki ptaków odlatują, a które zimują w Polsce,

- co to jest hibernacja,

- oraz poznacie zwyczaje niektórych zwierząt w okresie jesienno- zimowym.

**3. „Leśne zwierzaki” – zabawa ruchowa.**

Dzieci maszerują w rytm muzyki (muzykę przygotowuje opiekun). Na przerwę w muzyce opiekun wskazuje sylwetę danego zwierzęcia: niedźwiedź, jeż, wiewiórka, zając (opcjonalnie można tylko wypowiedzieć nazwę zwierzęcia). Zadaniem dzieci jest wcielenie się w rolę tego zwierzęcia i podjęcie odpowiedniego dla niego zachowania: jeż, niedźwiedź – zwija się w kłębek (zapadanie w sen zimowy), wiewiórka – kuca i udaje, że je orzeszki, zając skacze szukając pożywienia.

**4. Wysłuchanie wiersza ,, Kto pamięta o zwierzętach” .**

Leśnik sarnom wyniósł siano

i sól do solniczki,

a wiewiórka chowa w dziupli

swoje smakołyczki.

Lis futerko kupił nowe,

wróble zaś zmieniły piórka.

W sen zapadły jeże, żaby,

śpi już nawet mała pszczółka.

Cisza w lesie coraz głębsza,

pochowały się zwierzęta.

Co też zimą będą jadły?

Czy też o nich ktoś pamięta?

Pan leśniczy dba o sarny, zające i lisy

w swej leśnej zagrodzie.

My o ptaki dbać musimy,

lecz w naszym ogrodzie.

Dziecko wypowiada się na temat wiersza:

- Kto w lesie opiekuje się zwierzętami?

- W jaki sposób to robi?

- Co leśniczy przynosi im do jedzenia?

- Kto powinien dbać o ptaki?

**5. „Burza mózgów” – szukanie odpowiedzi: Co by się stało z zwierzętami i ptakami, gdyby nie pomoc ludzi?**

**6. Karta pracy (dostępna w załączniku poniżej) -** pokoloruj tyle kółek, ile sylab mają nazwy zwierząt. (Jeśli nie masz drukarki można wyklaskać sylaby). Nazwij głoskę, którą słychać na początku i na końcu wyrazów oraz wygłoskuj wyrazy: jeż, sowa, dzik.

**7. Rozwiązywanie zagadek.** Zapoznanie dziecka z pojęciem karmnik i paśnik.

Jaki to domek niepotrzebny latem,

Zimą co dzień karmi zwierzęta skrzydlate. / karmnik/

Co to za miejsce odgadnijcie dzieci

Gdzie dla zwierząt leśnych jest jedzenie, kiedy śnieżek leci. /paśnik/

**8. Obejrzenie i zapoznanie się z kartami demonstracyjnymi**

(4 sztuki w załączniku poniżej) na temat zasad karmienia ptaków i zwierząt leśnych.

**9. Zabawa dydaktyczna połączona z ruchem pt. „Prawda – fałsz”.**

Jeśli zdanie jest prawdziwe, to dzieci podskakują, jeżeli zdanie jest fałszywe – robią przysiad.

• Zimą pada śnieg.

• Karmnik do domek dla psa.

• Śnieg utrudnia zwierzętom zdobycie pożywienia.

• Przysmakiem sarenek są ciasteczka.

• Na zimę przylatują do nas bociany.

• Wróbelki zjadają w karmniku sianko.

• Niedźwiedź zimą zasypia w głęboki sen.

• Przysmakiem sikorek jest słoninka.

• Paśnik to miejsce, w którym leśnicy zimą zostawiają zwierzętom pożywienie.

• Na zimę przylatują do nas gile.

• Wiewiórki na zimę w swojej dziupli gromadzą zapasy.

• Zimą zbieramy w lesie grzyby.

• Przysmakiem dzika są żołędzie i kasztany.

**10. Praca plastyczna pt. „Ptaszek w karmniku”. (rysunek demonstracyjny poniżej w załączniku).**

Potrzebne będą farby, nożyczki, papier kolorowy, biała lub niebieska kartka, wata.